

CADRES RÉSERVÉS AUX PERSONNELS

AVIS DES ENSEIGNANTS

ESPAGNOL

AVIS SUR LE PROJET
BACHIBAC DE L'ÉLÈVE

Très favorable	
Favorable	
Réservé	

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

AVIS SUR LE PROJET
BACHIBAC DE L'ÉLÈVE

Très favorable	
Favorable	
Réservé	

FRANÇAIS

AVIS SUR LE PROJET
BACHIBAC DE L'ÉLÈVE

Très favorable	
Favorable	
Réservé	

CURSUS LV
ESPAGNOL

Bilangue	
Euro 4 ^{ème}	
Euro 3 ^{ème}	

AVIS DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

AVIS SUR LE PROJET BACHIBAC DE
L'ÉLÈVE

Très favorable	
Favorable	
Réservé	

Avis circonstancié :

Signature et cachet de l'établissement,

DÉCISION COMMISSION SECTION BINATIONALE

DÉCISION FINALE

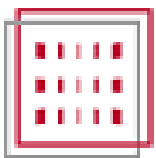
Accepté(e) ☐
Refusé(e) ☐
Liste complémentaire ☐
N°



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

51 avenue Georges Pompidou
BP 97069
30911 Nîmes cedex 2
tél.: 04 66 62 91 71
mél : ce.0300023m@ac-montpellier.fr
site : www.lyc-camus-nimes.ac-montpellier.fr



Lycée
Albert Camus

NÎMES - OCCITANIE

Dossier complet
à retourner au lycée,
par courrier ou dépôt à
l'accueil avant le
7 mai 2024

Section Binationale

Dossier de candidature

(Engagement de la Seconde à la Terminale)

2024 - 2025



INTERNAT : OUI - NON (entourez votre réponse—sous réserve d'une place disponible)

ELEVE	
Nom et Prénom	
Téléphone	
Mail	
Établissement d'origine	
Classe d'origine	
REPRESENTANT LEGAL	
Nom et Prénom	
Téléphone	
Mail	

Pour les collégiens, joindre obligatoirement la photocopie des bulletins scolaires de l'année en cours, plus ceux de 4ème.
Pour les autres, les 2 bulletins de l'année en cours, plus l'avis du conseil de classe.

NOM : PRÉNOM :

Nous invitons les enseignants à évaluer les acquis du candidat.
A = Acquis, CA=en Cours d'Acquisition, NA=Non Acquis, cochez la case qui correspond à son niveau.

ACQUIS EN ESPAGNOL (CF CECRL)

la réception : écouter, lire						
	Niveau A2			Niveau B1		
	A	CA	NA	A	CA	NA
écouter						
lire						

la production : s'exprimer oralement en continu, écrire						
	Niveau A2			Niveau B1		
	A	CA	NA	A	CA	NA
s'exprimer oralement en continu						
écrire						

l'interaction : prendre part à une conversation écrite et orale						
	Niveau A2			Niveau B1		
	A	CA	NA	A	CA	NA
prendre part à une conversation écrite						
prendre part à une conversation orale						

la médiation						
	Niveau A2			Niveau B1		
	A	CA	NA	A	CA	NA
activités de traduction et d'interprétation						

L'enseignant d'espagnol.

LA CULTURE HUMANISTE

	A	CA	NA
avoir des repères géographiques			

	A	CA	NA
avoir des repères historiques			

	A	CA	NA
avoir des repères littéraires			

	A	CA	NA
avoir des repères en histoire des arts et pratiquer les arts			

	A	CA	NA
avoir des repères en histoire des arts et pratiquer les arts			

	A	CA	NA
lire et utiliser différents langages (schémas, croquis, textes, graphiques)			

	A	CA	NA
lire et utiliser différents langages (schémas, croquis, textes, graphiques)			

En 10 lignes maximum, donnez vos motivations en Français